

Premiers pas dans la circulation routière

Sur le chemin de l'autonomie

bpa – Bureau de prévention des accidents



La maîtrise s'acquiert par la pratique

Les enfants font partie des usagers de la route les plus vulnérables. Chaque année, en Suisse, 480 fillettes et garçonnets entre 0 et 6 ans sont victimes d'un accident, et 10 d'entre eux y laissent leur vie. A leur âge, leur perception est limitée et ils ne sont pratiquement pas conscients des dangers. En tant que parent, vous avez un rôle important à jouer: celui d'exercer les enfants de 2 à 6 ans afin qu'ils acquièrent le comportement correct dans la circulation routière. A cette fin, le bpa vous a préparé un programme d'exercices. Pour que les petits s'en sortent comme des grands.

Pour faire tout juste

Etant donné que chaque enfant a son propre rythme de développement, les âges indiqués ne sont que des points de repère. Le programme d'exercices commence par le trafic longitudinal, le long du trottoir, par ex. Ce n'est que plus tard que les enfants pourront maîtriser le trafic transversal et traverser une route en sécurité, avec ou sans passage pour piétons.

Les règles de comportement sont aussi valables lorsque les enfants se déplacent avec des engins assimilés à des véhicules (vélo d'enfant, trottinette, rollers, planche à roulettes). Plus d'informations sur ce thème dans la brochure 3.025 «Engins assimilés à des véhicules» sur www.bpa.ch.

- Exercez-vous dans un environnement familial, évitez les endroits inappropriés comme, par ex., juste après un virage.
- Accroupissez-vous afin d'être à la hauteur des yeux de l'enfant, utilisez des mots simples, demandez à l'enfant de répéter ce que vous avez dit et complimentez-le.
- Respectez l'enchaînement suivant: montrer – faire ensemble – laisser faire seul – observer.
- Augmentez progressivement le niveau de difficulté des exercices et répétez-les régulièrement sur une longue période.
- En tant que parent, vous servez de modèle: vous devez donc vous comporter correctement dans la circulation routière.

Questions?

Adressez-vous à un instructeur de la circulation de la police.



Pour les enfants, la circulation routière est à la fois fascination et défi. Et les dangers ne sont jamais loin. Votre enfant a donc besoin de vous pour l'accompagner sur le chemin de l'autonomie.

Programme d'exercices pour les 2–6 ans

Dès 2 ans: trafic longitudinal

Marcher sur le trottoir

Expliquez à votre enfant que le côté sûr du trottoir est celui où se trouvent les «maisons et les jardins». Pour percevoir la situation comme l'enfant la voit, accroupissez-vous lorsque vous lui donnez ces explications.

- Pour rendre les choses plus faciles à comprendre, posez une ficelle de couleur, un tissu ou un sac au milieu du trottoir ou marquez-le avec de la craie.
- Montrez à votre enfant où il doit marcher, à savoir du côté intérieur du trottoir.
- Enfin, laissez-le aller seul.
- Répétez cet exercice souvent à intervalles rapprochés. Lorsque, après quelque temps, votre enfant vous prend toujours la main qui est à l'intérieur du trottoir, il a déjà beaucoup progressé.



Dès 3 ans: trafic longitudinal

S'arrêter au bord du trottoir

Pour cet exercice, choisissez une route peu fréquentée. Expliquez à votre enfant la différence entre le domaine réservé aux piétons et la chaussée.

- Posez une ficelle de couleur, un tissu ou un sac sur le bord du trottoir et expliquez à l'enfant que, pendant l'exercice, il ne doit en aucun cas aller au-delà de cette marque.
- Lorsque vous montrez cet exercice, avancez jusqu'à cette marque et dites à voix haute: «Stop! Je dois toujours m'arrêter ici!»
- Demandez à l'enfant de faire ce que vous lui avez montré.
- Demandez-lui d'expliquer à sa peluche ou à sa poupée jusqu'où on a le droit d'avancer.
- Observez-le. S'arrête-t-il spontanément au bord du trottoir? Même lorsqu'il est distrait par quelque chose?



Dès 4 ans: trafic transversal

Traverser la route

Pour un enfant, il est difficile de traverser la route seul. Vous pouvez faire cet exercice avec un enfant de trois ans, en choisissant toutefois des routes peu fréquentées et où la visibilité est bonne.

- Procédez selon la devise «attends – regarde et écoute – avance»: montrez que vous vous arrêtez toujours au bord du trottoir, regardez des deux côtés de la route et tendez l'oreille pour entendre les véhicules. Lorsque la voie est libre, traversez la route ensemble. Traversez rapidement par le chemin le plus court (tout droit). Dites à l'enfant de ne jamais courir.
- Puis laissez votre enfant traverser seul.
- Demandez-lui d'expliquer ce qu'il fait.
- Pendant l'exercice, veillez à ne pas lui boucher la vue d'un côté.



Dès 5 ans: trafic transversal

Au passage pour piétons

Les passages pour piétons règlent certes les priorités, mais ils ne garantissent pas une sécurité absolue. Toutefois, les enfants devraient si possible traverser la route sur les passages pour piétons; ceux avec un îlot central sont plus sûrs et plus simples pour les enfants.

- Montrez comment il faut traverser la chaussée. Commentez à voix haute ce que vous faites.
- Veillez à ce que l'enfant, bien que prioritaire, attende que la voie soit libre ou qu'un véhicule s'arrête. Il ne doit traverser que lorsque le véhicule est arrêté et qu'aucun véhicule n'arrive en sens inverse.
- Expliquez-lui également qu'au milieu de la chaussée, il doit s'assurer qu'aucun véhicule ne dépasse celui qui est arrêté. Bien qu'interdit, il n'est hélas pas rare que cela arrive.



Dès 5 ans: trafic transversal

Aux feux de signalisation

Les feux de circulation permettent aux enfants de traverser la route sans grand danger.

- A un signal pour piétons simple, le mieux est de montrer à votre enfant que la couleur verte signifie «avancer» et la couleur rouge «attendre».
- Expliquez-lui clairement que même si le feu pour les piétons est vert, il doit faire attention à la circulation avant de traverser.
- Lorsque vous lui montrez comment il doit se comporter, regardez avec insistance les véhicules qui obliquent pour que votre enfant comprenne pourquoi vous tournez la tête.
- Laissez l'enfant faire l'exercice. Il doit vous montrer comment il attend tout en faisant attention à la circulation, puis traverse.



Dès 5 ans: trafic longitudinal et transversal

Seul en route

Sur la base des observations que vous avez pu faire jusqu'ici, vous êtes maintenant à même de juger si votre enfant a un comportement constant dans la circulation routière. C'est le cas lorsque, pendant plusieurs jours et à des moments différents, l'enfant se comporte toujours de la même manière au même endroit. Aussi longtemps que son comportement n'est pas stabilisé, il est impossible de prédire comment il se comportera dans des situations identiques ou semblables.

- Tout d'abord, accompagnez votre enfant à l'aller et au retour et expliquez-lui pourquoi vous choisissez tel trajet (par ex. «Pourquoi ne traversons-nous la route qu'à cet endroit?»).
- Plus tard, ne l'accompagnez plus sur tout le trajet.
- Les premières fois que votre enfant se met seul en route, observez-le bien.



**Dès 5 ans:
trafic longitudinal et transversal**

Le chemin du jardin d'enfants

Tout s'est bien passé jusqu'ici? Alors vous pouvez aborder maintenant le chemin du jardin d'enfants.

- Pour commencer, accompagnez votre enfant au jardin d'enfants.
- Réduisez progressivement votre accompagnement, en tenant compte des particularités de l'itinéraire. Continuez toutefois à observer votre enfant sur le chemin du jardin d'enfants. C'est le seul moyen de vous rendre compte s'il emprunte des raccourcis, fait des détours et se comporte toujours de manière sûre.



Dès 6 ans: trafic transversal

Obstacles visuels: voitures parkées

Pour les enfants, il est particulièrement difficile de traverser la route entre des voitures parkées. Cet exercice doit donc être répété intensivement.



- Lors de cet exercice, accroupissez-vous. Vous serez étonné de constater combien il est difficile d'avoir un aperçu de la situation entre des voitures parkées.
- Avancez lentement jusqu'à l'endroit où l'on voit bien la chaussée – soit à la hauteur des rétroviseurs extérieurs des voitures –, et où le conducteur peut vous percevoir à temps. Signalez la ligne de visibilité au moyen d'une ficelle de couleur ou d'un tissu.
- Dites à votre enfant: «Stop! Je regarde maintenant plusieurs fois dans chaque direction jusqu'à ce que la voie soit libre, puis je traverse.»
- Répétez l'exercice en tenant la main de votre enfant, jusqu'au moment où il peut le faire seul.

Indispensable pour votre sécurité



- Commencez l'éducation routière de votre enfant dès qu'il a deux ans.
- Répétez les exercices régulièrement et sur une longue période.
- Veillez à ce que votre enfant porte des vêtements de couleurs claires et lumineuses agrémentés de matériaux réfléchissants.

Le bpa. Pour votre sécurité.

Le bpa est le centre suisse de compétences pour la prévention des accidents. Il a pour mission d'assurer la sécurité dans les domaines de la circulation routière, du sport, de l'habitat et des loisirs. Grâce à la recherche, il établit les bases scientifiques sur lesquelles reposent l'ensemble de ses activités. Le bpa propose une offre étoffée de conseils, de formations et de moyens de communication destinés tant aux milieux spécialisés qu'aux particuliers. Plus d'informations sur www.bpa.ch.

Pour en savoir plus

Le bpa vous recommande aussi les brochures suivantes:

- 3.003 Zones 30
- 3.006 Routes et lois physiques
- 3.007 Alcool au volant
- 3.008 Visibilité de nuit
- 3.013 Fatigue au volant
- 3.018 Faire du vélo
- 3.020 Faire du VTT
- 3.021 Faire de la moto
- 3.022 Enfants sur le chemin de l'école
- 3.025 Engins assimilés à des véhicules
- 3.029 Giratoires
- 3.031 Age et conduite automobile
- 3.055 A vélo avec votre enfant
- 3.059 Sièges d'enfants TCS/bpa
- 3.121 Vélos électriques

Ces brochures et de nombreuses autres publications peuvent être commandées gratuitement ou téléchargées au format PDF sur www.bpa.ch.

© bpa 2011, reproduction souhaitée avec mention de la source; imprimé sur papier FSC